



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**

NEWSLETTER - DICEMBRE 2019

INCONTRO INTERNAZIONALE – CONEGLIANO (ITALIA)

L'incontro internazionale si è svolto l'11 e il 12 novembre 2019 a Conegliano (Italia).

All'incontro hanno partecipato rappresentanti dell'Università di Burgos, Arsoft, Asociatia Bucuresti pentri Copii Dislexici, MEDEA y Kveloce.

I contenuti discussi durante l'incontro sono stati i seguenti:

- Realizzazioni completate e in corso.
- Presentazione delle attività svolte.
- Obiettivi, progressi e principali compiti da svolgere.
- Contratti, regolamenti amministrativi e finanziari.
- Discussione e approvazione della prossima data di incontro.
- Valutazione di impatto sociale.
- Strumenti da utilizzare per la comunicazione e la diffusione.
- Conclusioni e accordi sugli strumenti di Realtà Virtuale (VR) e Realtà Aumentata (AR).
- Prossime performance programmate.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in essa contenute.



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**



Conegliano (Italia), 2019

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**

NEWSLETTER - DICEMBRE 2019

**IL PROGETTO EUROPEO FORDYSVAR È STATO
PRESENTATO ALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "KORE"
DI ENNA.**

Il progetto europeo FORDYSVAR, guidato dall'Università di Burgos, è stato presentato a dicembre presso la *Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Enna*, in Sicilia (Italia).

La presentazione è stata realizzata dalla docente Sonia Rodríguez Cano (coordinatrice del progetto) e da Vanesa Delgado Benito nell'ambito della Conferenza internazionale **"Formazione docenti, ricerca psico-educativa, DSA. Nuove frontiere di indagine in prospettiva internazionale"**.

Durante il convegno, studenti e docenti, di diverse facoltà dell'Università Italiana, sono stati in grado di conoscere il progetto europeo guidato dall'Università di Burgos, nonché i progressi compiuti finora in relazione alla progettazione di software per il trattamento della dislessia attraverso la Realtà Virtuale (RV) e la Realtà Aumentata (RA).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



fordys
VAR

**PROMUOVERE L'APPRENDIMENTO
INCLUSIVO PER I BAMBINI CON
DISLESSIA**



Enna (Italia), 2019

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] è un progetto cofinanziato dal programma Erasmus, KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche KA201 - Partenariati strategici per l'istruzione scolastica.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein