



fordys
VAR

**Promovarea Învățării Incluzive
pentru Copii Dislexici**



NEWSLETTER - APRILIE 2019

Proiectul oferă o abordare inovativă și tehnologică pentru intervenția în cazul dislexiei la copiii școlari. Multe dintre intervențiile tradiționale pot fi monotone și foarte solicitante și în multe cazuri poate să apară o lipsă de cooperare din partea copiilor. Din acest motiv este foarte important să fie dezvoltate alte abordări care să ajute pe cei vizați într-un mod mai amuzant și care să conducă spre o mai bună implicare din partea acestora. În acest caz tehnologiile AR și VR pot îndeplini un astfel de rol, deoarece unele studii sugerează că sunt singurele care includ imersiunea, prezența, interacțiunea, transformarea și schimbarea conceptuală. În acest fel, activitățile realizate se vor adresa unor contexte de viață reală și se vor desfășura într-un mediu dinamic, multisenzorial, controlat și sigur.

OBIECTIVE

1. Contribuie la incluziunea educațională a copiilor Dislexici prin utilizarea VR și AR.
2. Materiale adaptate și generare de resurse.
3. Implementarea acestor resurse în clasă pentru dezvoltare educațională.
4. Furnizarea de instrumente pentru profesor la clasă.
5. Diseminarea rezultatelor.
6. Transferul spre alte contexte educaționale.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] este un proiect co-finanțat de Erasmus + program, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic partnerships for school education.

Această publicație reflectă exclusiv opinia autorului și Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare eventuală a informației conținute în el.