



fordys
VAR

**Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia**



NEWSLETTER - ABRIL 2019

El proyecto proporciona un enfoque innovador y tecnológico para el tratamiento de la dislexia en escolares. Muchas de las intervenciones tradicionales suelen ser monótonas y muy exigentes, existiendo en muchos casos dificultades de adherencia al tratamiento. Por esta razón, es crucial desarrollar nuevos enfoques de intervención que puedan ayudar a los pacientes de una manera más divertida y con un mayor compromiso por su parte. En este caso, la RA y la RV pueden cubrir este vacío, ya que varios estudios proponen que las tecnologías propuestas aquí son las únicas que incluyen inmersión, presencia, interacción, transducción y cambio conceptual. De esta manera, las actividades que se desarrollan abordarán contextos de la vida real y también se llevarán a cabo en un entorno dinámico, multisensorial, controlado y seguro.

OBJETIVOS

1. Contribuir a la inclusión educativa de niños con dislexia utilizando RV y RA.
2. Generación de material y recursos adaptados.
3. Implementación de estos recursos en el aula para su desarrollo educativo.
4. Proporcionar herramientas al docente para el aula.
5. Difusión de resultados.
6. Transferencia a otros contextos educativos.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.