



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

NEWSLETTER – ABRIL 2020

SOFTWARE REALIDAD VIRTUAL

Os queremos presentar la **versión beta del software del videojuego de Realidad Virtual (RV)**.

El proyecto FORDYS-VAR ofrece un enfoque innovador y tecnológico para el tratamiento de la dislexia en los niños.

Muchos tratamientos tradicionales (basados en papel y lápiz) a menudo se vuelven aburridos y muy exigentes y por estas razones muchas veces la adherencia al tratamiento no es adecuada.



Por ello es muy importante el desarrollo de nuevos programas de tratamiento que puedan ayudar a los niños de una manera más divertida y con un mayor compromiso. En este caso, la RV y RA pueden cumplir esa brecha.

- El software de Realidad Virtual (RV) está dirigido para niños entre 13 y 16 años.
- Gracias a los avances de la tecnología de Realidad Virtual, se logrará una experiencia mucho más realista, siendo el aliado perfecto para que niños en edad escolar puedan aprender.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

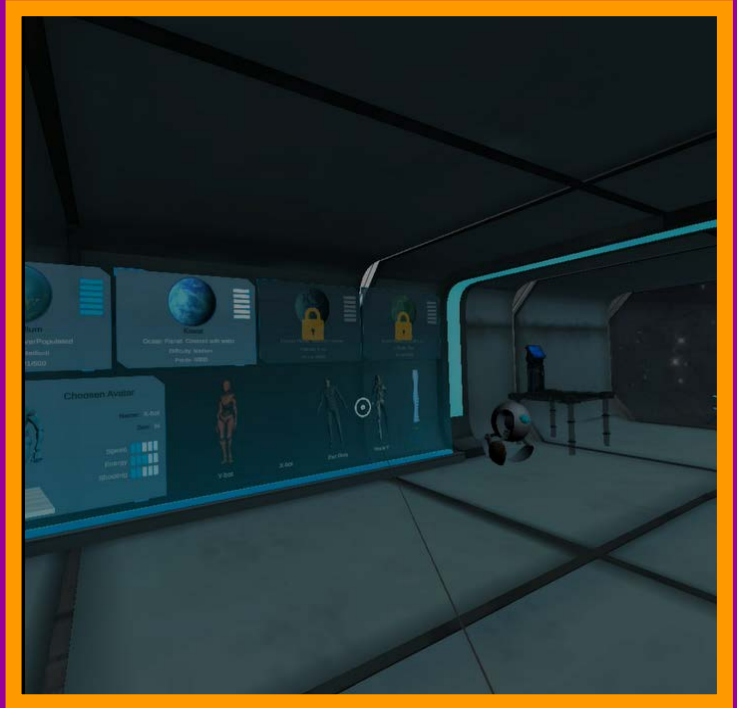
FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

NEWSLETTER – ABRIL 2020

SOFTWARE REALIDAD AUMENTADA

A continuación, os presentamos la **versión beta del software del videojuego de Realidad Aumentada (RA)**.

La Realidad Aumentada nos proporciona:

- Mejora la motivación.
- Proporciona un ambiente seguro y controlado
- Contribuye a generar altos niveles de interacción.
- Retroalimentación inmediata.
- Mejora la eficacia del aprendizaje y su experiencia de formación.

Gracias a la Realidad Aumentada (RA) aplicada a la educación, los niños en edad escolar tienen la posibilidad de visualizar conceptos e interactuar con ellos de una manera única, casi como si fueran reales. Los niños que experimentarán con RA tendrán una inmersión completa en un mundo en el que no hay límites.

- El software de Realidad Aumentada (RA) está dirigido para niños entre 10 y 12 años.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

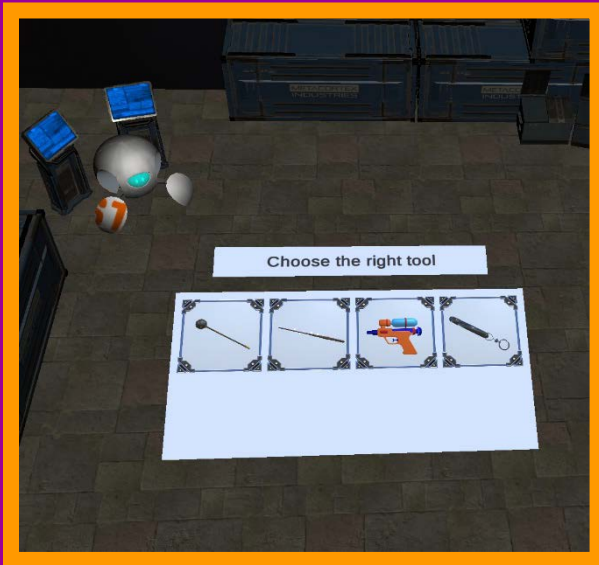
FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

NEWSLETTER – ABRIL 2020

FORDYSVAR CON...



Hemos creado una sección en YouTube denominada **“Fordysvar con...”** en la que aparecerán personas referentes en el mundo de la educación como son Miguel Ángel Santos Guerra y Javier Iriando.

En esta sección, se muestran vídeos que transmiten qué es FORDYS-VAR, en qué consiste, así como la importancia y la trascendencia que tiene este proyecto. Además resaltan la importancia de su difusión para que llegue al mayor número de personas posibles.

Hasta el momento, están disponibles en nuestro canal de YouTube dos entrevistas realizadas:

➤ **Miguel Ángel Santos Guerra:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zfQn57EurDU>

➤ **Javier Iriando:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jySXSBCZuHs>

¡OS ANIMAMOS A QUE LO VISITEIS!



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



fordys
VAR

Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

FORDYS-VAR [2018-1-ES01-KA201-050659] es un proyecto cofinanciado por el programa Erasmus+, KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.