



fordys
V A R

Fostering Inclusive Learning
for Children with Dyslexia

DISSEMINATION REPORT

ITALY **MEDEA**

September 2019



DISLESSIA, REALTA' VIRTUALE e REALTA' AUMENTATA: AVVIATO IL PROGETTO EUROPEO FORDYS –VAR

L'I.R.C.C.S. – Associazione La Nostra Famiglia – Istituto Scientifico E. Medea – Polo di Conegliano-Pieve di Soligo (TV) - ha avviato recentemente il progetto Erasmus Plus - Azione Chiave 2 Partenariati Strategici - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche-, denominato "FORDYS-VAR – Promozione dell'apprendimento inclusivo per i bambini con dislessia in Europa con strumenti e linee guida di realtà virtuale (VR) e realtà aumentata (AR) di facile utilizzo".

Il progetto viene finanziato dall'Unione Europea e vede la partecipazione anche dell'Università di Burgos, (Spagna), dell'Associazione di Bambini Dislessici di Bucarest (Romania) e di Arsoft, PMI spagnola specializzata nella realizzazione di soluzioni in Realtà Aumentata.

L'I.R.C.C.S. E. Medea, che è oggi l'unico Istituto Scientifico italiano riconosciuto per la ricerca e la riabilitazione nello specifico ambito dell'età evolutiva, intende, tramite FORDYS-VAR, contribuire all'educazione inclusiva di bambini dislessici in età scolare (10-16 anni) utilizzando la Realtà Virtuale (VR) e la Realtà Aumentata (AR): attraverso la tecnologia ci si propone di ottenere un immediato feedback atto a migliorare le capacità visive e la memoria.

I principali gruppi target del progetto sono bambini con dislessia, che saranno anche gli utenti finali dei materiali sviluppati in VR e AR, ma anche educatori, psicologi, associazioni, famiglie di soggetti dislessici, istituzioni.

Dal progetto scaturiranno tre risultati intellettuali: un toolkit comprendente il software per l'integrazione di VR e AR in ambito educativo e in contesti pedagogici per bambini in età scolare con dislessia; un eBook contenente linee guida e best practice sulla dislessia e sul ruolo della tecnologia educativa, nonché diversi approcci attuati nell'UE; un White Paper per l'ideazione di politiche educative nazionali per i bambini con dislessia.

Attraverso seminari tenuti in ciascun paese partecipante, FORDYS-VAR mira ad offrire risorse e strumenti che consentano il rilevamento della dislessia nei primi sintomi e che rafforzino la motivazione e la qualità dell'apprendimento per i bambini dislessici.

Per maggiori informazioni sul progetto è possibile scrivere alla dott.ssa Loredana Flego
segreteria scientifica.medea.veneto@lanostrafamiglia.it

DYSLEXIA, VIRTUAL REALITY AND AUGMENTED REALITY: EUROPEAN PROJECT FORDYS –VAR IS GETTING STARTED

I.R.C.C.S. – Associazione La Nostra Famiglia - E. Medea Scientific Institute - Conegliano-Pieve di Soligo (Treviso, Italy) - recently launched the Erasmus Plus project - Key Action 2 Strategic Partnerships - Cooperation for innovation and the exchange of good practices-, called "FORDYS-VAR - Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines".

The project is funded by the European Union and is being carried out by the University of Burgos (Spain), the Association of Dyslexic Children of Bucharest (Romania) and Arsoft, a Spanish SME specializing in the implementation of Augmented Reality solutions.

I.R.C.C.S. E. Medea, which is nowadays, the only Italian Scientific Institute recognized for research and rehabilitation in the specific area of developmental age, aims, through FORDYS-VAR, to contribute to the inclusive education of children with dyslexia at school age (10-16 years) by using Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR) and to get an immediate feedback to improve visual skills and memory through technology.

The main target groups of the project are children with dyslexia, who will also be the end users of the materials developed in VR and AR, educators, psychologists, associations, families of children with dyslexia, institutions.

The project will generate three intellectual results: a toolkit including the software for the integration of VR and AR in the educational field and in educational contexts for school-age children with dyslexia; an eBook containing guidelines and best practices on dyslexia and on the role of the educational technology as well as different approaches implemented in the EU; a White Paper for the conception of national educational policies for children with dyslexia.

FORDYS-VAR aims to offer resources and tools that enable the detection of dyslexia first symptoms and that strengthen the motivation and quality of learning for children with dyslexia, through seminars held in each participating country

For more information on the project, write to Dr. Loredana Flego
segreteria scientifica.medea.veneto@lanostrafamiglia.it

